

PROJELERİMİZ

ULUSLARARASI

AB PROJELERİMİZ

YÜRÜTÜLEN VE SONA EREN PROJEMİZ

Proje Numarası :
2013-1-BG1-COM06-00025-2

Proje Başlığı :
Innovative Learning Through
Interdisciplinary Educative
Projects

(Disiplinler Arası Eğitici
Projeler Yoluyla Yenilikçi
Öğrenme)

Konu :
2013-2015 Comenius Çoklu
Okul Ortaklığı Projesi

BAŞVURU SÜRECİNDE OLAN PROJEMİZ

Proje Numarası :
1) 2020-1-TR01-KA229-093820
2) 2020-1-TR01-KA229-093821

Proje Başlığı :
1) The Spirit Cannot Think
Without An Image
(Ruh,Bir Görüntü Olmadan
Düşünemez)
2) Use of ICT in Education and
Digitalization of Classrooms
(Eğitimde BİT Kullanımı ve
Sınıfların Dijitalleştirilmesi)

Konu :
Erasmus+Programı Okullar Arası
Değişim Ortaklıkları (KA229)
Projesi

ULUSAL

2014-2015
Eğitim-Öğretim Yılı
TÜBİTAK-4006 Destekli **22 Proje**
ve Bilim Fuarı

2018-2019
Eğitim-Öğretim Yılı TÜBİTAK-
4006 Destekli **21 Proje**

2019-2020
Eğitim Öğretim Yılı TÜBİTAK-
4006 Destekli **15 Proje**

2020-2021
Eğitim Öğretim Yılı TÜBİTAK-
4006 Destekli **16 Proje**

YEREL

Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

İmamların İmam Hatip
Öğrencileri ile Buluşması
Projesi

20 Vakit Namaz
Projesi

Mezunlar ve Personel Arşivi
Projesi

ULUSLARARASI PROJELERİMİZ

AB PROJELERİMİZ

YÜRÜTÜLEN VE SONA EREN PROJEMİZ

Proje Numarası :
2013-1-BG1-COM06-00025-2

Proje Başlığı :
Innovative Learning Through
Interdisciplinary Educative
Projects

(Disiplinler Arası Eğitici
Projeler Yoluyla Yenilikçi
Öğrenme)

Konu :
2013-2015 Comenius Çoklu
Okul Ortaklığı Projesi

BAŞVURU SÜRECİNDE OLAN PROJEMİZ

Proje Numarası :
1) 2020-1-TR01-KA229-093820
2) 2020-1-TR01-KA229-093821

Proje Başlığı :
1) The Spirit Cannot Think
Without An Image
(Ruh,Bir Görüntü Olmadan
Düşünemez)
2) Use of ICT in Education and
Digitalization of Classrooms
(Eğitimde BİT Kullanımı ve
Sınıfların Dijitalleştirilmesi)

Konu :
Erasmus+Programı Okullar
Arası Değişim Ortaklıkları
(KA229) Projesi

YÜRÜTÜLEN VE SONA EREN AB PROJEMİZ



Proje Numarası : 2013-1-BG1-COM06-00025-2

Proje Başlığı : Innovative Learning Through Interdisciplinary Educative Projects
(Disiplinler Arası Eğitici Projeler Yoluyla Yenilikçi Öğrenme)

Konu : 2013-2015 Comenius Çoklu Okul Ortaklığı Projesi

Avrupa Birliği Comenius Projesi çerçevesinde 3 Avrupa Birliği (AB) ülkesi Romanya, Slovenya, Bulgaristan'a ziyaret gerçekleştiren Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi Proje ekibi ilk ziyaretini; 17-22 Kasım 2013 tarihlerinde 4 öğretmen 4 öğrenci katılımıyla Romanya'ya, ikinci ziyaretini 16-23 Mart 2014 tarihlerinde Slovenya'ya, üçüncü ziyaretini 20-24 Ekim 2014 tarihlerinde Bulgaristan'a gerçekleştirdi. Gerçekleştirilen bu ziyaretlerde kardeş okullar arasındaki kültür ve eğitim işbirliği bağlarının gerçekleştirilmesi sağlandı.

Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Comenius Okul Projesi, "Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları" kapsamında, proje ortağı olan Romanya, Slovenya, Bulgaristan'a yaptığı ziyaret sırasında "ETKİLEŞİMLİ ÖĞRENME" Proje konusu kapsamında ülkemizde ve okulumuzdaki eğitimde gerçekleştirilen yeniliklerin paylaşımında bulunuldu. Özellikle eğitimde teknolojinin önemi üzerinde duruldu. Okulumuzda bulunan akıllı tahtaların işlevsel özelliğinden ve tabletlerin eğitimde öneminden bahsedildi.

İlgili ülkelerin Proje ekibindeki öğretmen ve öğrencileri, 2015 Nisan ayında okulumuza gelerek iade-i ziyarette bulundular.



ROMANYA



SLOVENYA



SLOVENYA



SLOVENYA



SLOVENYA



BULGARİSTAN



BULGARİSTAN



BULGARİSTAN



BAŞVURU SÜRECİNDE OLAN AB PROJEMİZ



Proje Numarası : 2020-1-TR01-KA229-093820

Proje Başlığı : The Spirit Cannot Think Without An Image
(Ruh, Bir Görüntü Olmadan Düşünemez)

Konu : Erasmus+Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları
(KA229) Projesi



Proje Numarası : 2020-1-TR01-KA229-093821

Proje Başlığı : Use of ICT in Education and Digitalization of Classrooms
(Eğitimde BİT Kullanımı Ve Sınıfların Dijitalleştirilmesi)

Konu : Erasmus+Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları
(KA229) Projesi



T.C.
DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
Okul Eğitimi Koordinatörlüğü

Konu: Erasmus+ Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229)
Proje Başvuru Sonucu

20/08/2020

KARACABEY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Başkanlığımızca yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229) faaliyeti kapsamında 2020 yılı Teklif Çağrısı Döneminde sunulan 2020-1-TR01-KA229-093820 numaralı ve Ruh, Bir Görüntü Olmadan Düşünemez. başlıklı proje teklifiniz uygunluk kriterlerini karşılayarak bağımsız dış uzmanlar tarafından içerik değerlendirmesine tabi tutulmuştur. Değerlendirme sonucunda Bütçe kısıtlılığı nedeniyle projenize hibe tahsis edilememiştir.

Proje başvurunuz içerik değerlendirmesi sonucunda 64 puan almıştır.

Bilgilerinizi rica ederiz.

Okul Eğitimi Koordinatörlüğü



T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI
AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

Okul EĞitimi Koordinatörlüğü

Konu: Erasmus+ Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229)
Proje Başvuru Sonucu

20/08/2020

KARACABEY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Başkanlığımızca yürütölmekte olan Erasmus+ Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229) faaliyeti kapsamında 2020 yılı Teklif Çağırısı Döneminde sunulan 2020-1-TR01-KA229-093821 numaralı ve EĞitimde BİT Kullanımı Ve Sınıfların Dijitalleştirilmesi başlıklı proje teklifiniz uygunluk kriterlerini karşılayarak bağımsız dış uzmanlar tarafından içerik değerlendirmesine tabi tutulmuştur. Değerlendirme sonucunda Alt Kriter Puanının EŐik Değerin Altında Kalması (Projenin Tasarımı ve Uygulamasının Kalitesi kriteri puanı < 20): En az bir Kalite kriterinden eŐik altı puan almıştır. nedeniyle projenize hibe tahsis edilememiştir.

Proje başvurunuz içerik değerlendirmesi sonucunda 61 puan almıştır.

Bilgilerinizi rica ederiz.

ULUSAL PROJELERİMİZ



2014-2015
Eğitim-Öğretim Yılı
TÜBİTAK-4006 Destekli
22 Proje ve Bilim Fuarı



2018-2019
Eğitim-Öğretim Yılı
TÜBİTAK-4006 Destekli
21 Proje



2019-2020
Eğitim-Öğretim Yılı
TÜBİTAK-4006 Destekli
15 Proje



2020-2021
Eğitim-Öğretim Yılı
TÜBİTAK-4006 Destekli
16 Proje

ULUSAL PROJELERİMİZ-1



2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı TÜBİTAK-4006 Destekli 22 Proje ve Bilim Fuarı

13 Mayıs 2015 Çarşamba günü TÜBİTAK ve Milli Eğitim Bakanlığı ortaklığıyla desteklenen TÜBİTAK Bilim Fuarı düzenlendi. Okulumuz Fen Bilimleri Öğretmeni Şeyma TEMUÇİN Danışmanlığında düzenlenen fuarda 22 Projesini sergileyen öğrencilerin çalışmaları büyük ilgi gördü.

Saat 10:00'da gerçekleştirilen Fuar Açılışı Karacabey İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Hikmet ULGA tarafından yapıldı. Bilim Fuarı; İstiklal Ortaokulu, Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Ve 14 Eylül Ortaokulu Öğrencileri tarafından da ziyaret edildi. Katılımcıların büyük ilgiyle dinlediği Proje Sorumluları, Projelerini sunarken gelen soruları da yanıtlamaya çalıştı.

Daha sonra Bursa İl Milli Eğitim Şube Müdürü İbrahim ATAMAN ve Ar-Ge Birimi TÜBİTAK projeleri sorumlusu Hasan SÖYLEMEZ tarafından da ziyaret edilen Bilim Fuarı, ATAMAN ve SÖYLEMEZ'in takdirini topladı. Gelecekte İmam Hatip Ortaokullarına ve İlçede düzenlenecek başka Bilim Fuarları'na öncü olduğu için tebriklerini dile getiren İl Milli Eğitim Şube Müdürü İbrahim ATAMAN, ayrılırken Fuar'ın başarısından dolayı Okul Müdürü Yüksel ÇATAL'a teşekkürlerini ilettiler.





ULUSAL PROJELERİMİZ-2



2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı TÜBİTAK-4006 Destekli 21 Proje

Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında "4006-Tübitak Bilim Fuarları Destekleme Programı" kapsamında; 10 tanesi Araştırma, 7 tanesi İnceleme, 4 tanesi de Tasarım türünde olmak üzere toplamda 21 proje hazırlayarak başvuru yaptık. Dil ve Edebiyatı alanında 4 proje, Coğrafya alanında 2 proje, Fizik alanında 2 proje, Kimya alanında 2 proje, Felsefe alanında 2 proje, Değerler Eğitimi alanında 3 proje, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında 2 proje, Tarih alanında 2 proje, Matematik alanında 2 proje yapıldı.



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Özet/Araştırma Yöntemi
9	Toplumsal Bellek Olarak Mezar Taşları Ve Kitabeler Çalışması	Araştırma	Tarih	<p>PROJE AMAÇI: Projenin amacı toplumsal bellek olarak mezar taşları ve kitabelerini tarihimize ışıkta yerli ve önemli ortaya koymaktır. Bu kitabe ve mezarlar bize yakın tarihimiz hakkında yeni bilgiler sunacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin grup çalışması ve uyum içerisinde anlaşılma yapma ve ortaya bir ürün çıkarmanın getirdiği mutluluğu tatma duygularını yaşama fırsatı sağlayacaktır. Her çuk mezar taşı üzerinde Rumi kavimi göre yazılmış olan doğum ve ölüm tarihlerinin imla ile hangi yıl tekabül ettiği araştırılarak belirlenecektir. Çıkarılmış tarihlerin yeni gazetelerde haber çıkması sağlayarak mezarları yatan büyüklerimizden yakınlıkta bu konu ile ilgili çalışmalar yapılabilmesi imkan sunacaktır. Önemli sıralı çalışmaları derslerinde öğrencilerin konuları uygulamalı bir şekilde öğrenme ve pekiştirme imkanı sunacaktır. Ayrıca bu projeye katılan ile Osmanlıca derslerinin önemini kültürel tarihinle olan bağını daha iyi anlayıp bu konuda ekteki kazanımlarını tanımasına fırsat yakalayacak olacaktır.</p> <p>PROJE ÖZETİ: Her bir tarihi bir anlam taşıyan, mezar taşları geçmişimiz hakkında bilgi veren ve bu bilgiler geleceğe taşıyan, hepimizin önemlisi dünya hayatımızın büyük gerçeği olan ölümlü bizlere hatırlatan önemli mezar taşları, kitabeler? Toplumsal bellek olarak mezar taşları ve kitabelerinin tarih öğrenimi içinde yerli ve önemli büyüktür. Zira mezar taşları üzerinde yazılmış Osmanlıca yazılar, mezar taşlarının biçim ve şekilleri bize geçmiş hakkında önemli bilgiler sunmaktadır. Bizde Karacabey’de bulunan mezar taşlarının ve kitabelerinin bazı sunmuş olduğu bu zenginliği ortaya çıkarmak geçirilmis, vefat etmiş büyüklerimizle olan bu duygusal bağın anlaşılabilir hale getirmek ve mezar taşları üzerindeki yazılar ortaya çıkarmak gayesi ile yola çıktık. Projenin ortaya çıkıp mezar taşları üzerinde yazılı olan bilgileri araştırma, Rumi kaviminde ifade edilen doğum ve ölüm tarihlerini tespit etme; öğrenciler ile etkili olacaktır. Proje bir ekip çalışmasının ürünü olarak uygulanacaktır. Bu ekip çalışmasında grup çalışmaları Karacabey mezar taşları ve tarih müzesinde de var olan mezar taşları ve kitabelerinin fotoğraflarını çekilmesi yapılacaktır. Sonuçları raporlarda Osmanlıca derslerinde elde edilmiş bilgi birikimimizle bu yazılan günümüz Türkçesine ve imla ile kavimi çevirmesini sağlayacaktır. Rite araştırıp bulguları yorum gazetelerinde haber olarak yayımlayarak daha geniş kitlelere bu projemizi ulaştıracağız. Projemize toplumumuzun gün geçtikçe kaybettği ve mesleki yollarına uğradığı eğitimde olan bağlarını güçlendirmek, yeni nesillere bu duyguları aktarmak amacı hedeflenmektedir.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Proje bir grup çalışmasının ürünü olacaktır. Bu çalışma kapsamında grup çalışmaları görev dağılımı yapılacak olup öncelikle Karacabey’de bulunan mezar taşları ve tarih müzesinde ziyaretler yapılacak bulunan mezar taşları ve kitabelerinin fotoğrafları çekilecektir. İkinci aşamada çekilen fotoğraflar konularına göre sınıflandırılacaktır. Sınıflandırmaya göre Osmanlıca yazılmış olan mezar taşları, kitabeler ve Rumi kaviminde yazılmış olan mezar taşları üzerinde çalışılacaktır. Üçüncü aşamada elde edilen kaynaklar günümüz alfabesine çevrilecektir. Ayrıca Rumi kaviminden imla ile kavimi dönüştürme formülü uygulanarak mezar taşlarındaki ve kitabelerindeki tarihlerin günümüzdeki işlevi gerçekleştirilecektir. Tüm bu işlemler bittikten sonra büyük kâğıtlar üzerine elde edilen fotoğraflar ve bilgileri aktarımı yapılacaktır. Her aşamada ve bilgi için ayrı bir kâğıt kullanılıp bir albüm şeklinde projemizin sunumu yapılacaktır. Çekilen fotoğraflar, elde edilen bilgiler ve sonuçlar okulumuzun web sitesinde ve internet gazetelerinde haber olarak yayınlanacaktır. Böylece daha geniş kitlelere projemizin sonuçlarını ulaştırabileceğimizi düşünerek aktarılacaktır. Böylece öğrenci arkadaşlarımızın derslerinde görmüş oldukları teorik bilgileri ve ders etkinliklerini uygulamalı bir şekilde nasıl yapabileceğini göstermiş olup Osmanlıca dersinin önemliliğinin aksine daha kolay öğrenilebileceğini ispatlayacak olacaktır. Sonuç itibarıyla yapacağımız proje çalışmasıyla çok büyük bir kültür mirasını içinde yapacağımız fark edip bu mirasın bilgilerini tarihten fark edilmesini sağlayarak aktardığımız olan vefat konumuzda bir nebze olsun yerli geçmiş olacaktır.</p>

ULUSAL PROJELERİMİZ-3



2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı TÜBİTAK-4006 Destekli 15 Proje

Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında "4006-Tübitak Bilim Fuarları Destekleme Programı" kapsamında; 7 tanesi Araştırma, 4 tanesi İnceleme, 4 tanesi de Tasarım türünde olmak üzere toplamda 15 proje hazırlayarak başvuru yaptık. Ekolojik Denge alanında 1 proje, Değerler Eğitimi alanında 3 proje, Kültürel Miras alanında 6 proje, Algoritma/Mantıksal Tasarım alanında 3 proje, Görsel ve İşitsel Sanatlar alanında 2 proje yapıldı.



TÜBİTAK

Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	Müziğin Bitkiler Üzerindeki Etkileri	Araştırma	Ekolojik Denge	<p>PROJE AMAÇI: Bu projenin amacı; dinimizin de kültürel bir uzantısı olan tasavvuf müziğinin bitkiler ve dolayısıyla daha genişlersek hücre bazında tüm canlılar üzerindeki etkisini ortaya koymak ve bu sayede insanların, bilhassa gençlerin bu müzik türüne olan olumlu düşüncelerini artırmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Projede kullanılacak yöntem; deney ve gözlemdir. Tavassuf müziğinin bitkiler üzerindeki etkisini ortaya koymayı hedefleyen projede, dört adet kaktüs bitkisi kullanılacaktır. Deneyde, aynı ebatlarda olan dört adet kaktüsten iki tanesine bir ay süreyle her gün tasavvuf müziği dinletilirken, diğer hre ikisine ise herhangi bir müzik dinletilmez. Deneyde dört adet kaktüs kullanımının sebebi, deney sonuçlarının bir tesadüf olasılığına karşı güvenilirliğini artırmaktır. Bir ay sonunda aynı ortamda büyüyen bitkilerin müziğe ve müziksizliğe verdikleri tepki, ebat ve doku değişikliklerine bakarak ölçülür.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Günümüzde klasik batı müziğinin hayvanlar ve bitkiler üzerindeki etkisi yapılan deney ve gözlemlerle kanıtlanmıştır. Bitkiler üzerinde oluşan etkinin, tüm diğer canlılarda da hücre bazında aynı etkiyi göstereceğini varsayarak bu deneyde bir ay süreyle günde bir saat tasavvuf müziği dinleyen bitkilerin, müzik dinletilmeyen bitkilerle karşılaştırıldığında çok daha fazla gelişim göstereceği beklenmektedir.</p>
2	Toplumdaki Batıl İnançları Ayırt Ediyorum	Araştırma	Değerler Eğitimi	<p>PROJE AMAÇI: Toplumun benliğine yerleşmiş, birer örf adet konumuna gelmiş, değiştirilemeyen ve kuşaklar arası çatışmalara yol açan bazı inanç ve davranış kalıplarının neden kaynaklandığını, topluma ve değerlerimize nasıl zararlar verdiğini ortaya koymak, bu inançlar hakkında toplumu bilinlendirmek.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bulduğumuz çevrede çeşitli mekanlarda gözlemler gerçekleştirdik. Bu gözlemler sırasında ve çevremizdeki insanlarla görüşmemiz sonucunda toplum içerisinde bazı batıl inançların yerleştiğini fark ettik. Bu inançların İslam dini çerçevesinde ele alındığını ve uygulamaların dini kaideler gibi görüldüğünü gözlemledik. Öncelikle bu inançların neler olduğunu kendi aramızda tartıştık ve bazı kaynaklardan araştırmalar yaptık. Bu inançlar konusunda bilgilendirme olması açısından görseller hazırladık. Arkadaşlarımızın görselde verilen batıl inançları tahmin etmelerini istedik.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Proje sonucunda batıl inançların neler olduğunu keşfettik. Toplumda pek çok batıl inancın var olduğunu ve topluma zararlar verdiğini gördük. Bu konuda bilgi sahibi olunmasının topluma büyük faydalar vereceğini ayrıca İslam'ın yanlış anlaşılmasının önüne geçeceğini gördük. Hazırladığımız görsellerin ilgi çekici olmasına dikkat ettik böylece merak duygusu uyandırarak batıl inancın akılda kalıcı olmasını sağladık. Bu konuda çeşitli video sunumları, tiyatrolar da yapılabilir. Broşür hazırlanarak toplumun bilgi sahibi olması sağlanabilir.</p>

ULUSAL PROJELERİMİZ-4



2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı TÜBİTAK-4006 Destekli 16 Proje

Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında "4006-Tübitak Bilim Fuarları Destekleme Programı" kapsamında; 9 tanesi Araştırma, 6 tanesi İnceleme, 1 tanesi de Tasarım türünde olmak üzere toplamda 16 proje hazırlayarak başvuru yaptık. Değerler Eğitimi alanında 7 proje, Kültürel Miras alanında 4 proje, Dil ve Edebiyat alanında 2 proje, Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar alanında 1 proje, Ekolojik Denge alanında 1 proje ve Robotik ve Kodlama alanında 1 proje yapıldı.



TÜBİTAK

Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
9	YKS'DEKİ EDEBİYAT SORU İÇERİKLERİNİN DERS KİTABI İLE KARŞILASTIRILMASI	Araştırma	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMAÇI: Bu araştırmanın amacı ÖSYM tarafından yapılan Alan Yeterlilik Testindeki (AYT) Edebiyat soruları ile Türk Dili ve Edebiyatı ders kitaplarındaki konuların, metinlerin karşılaştırılarak benzerliklerin ortaya konulmasıdır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bu nitel bir çalışmadır. ÖSYM'nin 2019 ve 2020 yıllarında yapılan Alan Yeterlilik Testindeki edebiyat soruları ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullarda okutulan 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitaplarındaki konu ve metinlerin benzerlikleri karşılaştırılacaktır. Alan sorularındaki metin ve bilgilerin ders kitaplarındaki metin ve bilgilerle uyumu araştırılacaktır. ÖSYM'nin yayımladığı soru kitapçığındaki edebiyat soruları ile ders kitabında tespit edilen ilgili kısımlar tablo haline getirilecek, soru ve numaraları ile kitaptaki sayfa numaraları belirtilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUÇ: Bu çalışma sonucunda ÖSYM'nin soru hazırlarken okullarda okutulan ders kitaplarını temel aldığı tespit edilebilir. Bazı metinlerin birbir aldığı, bazı bilgi sorularının kitapta bilgi ile birebir örtüşmesi, bazı sorularda ise birbir benzerlik olması da yine derslerde işlenen yazarı ve şairlerin özellikle tercih edildiği görülebilir. Bir kısım soruların da ders kitabındaki edebiyat içerikleriyle ilişkili olduğu sonucu çıkarılır.</p>
10	Doğal Taşların İnsan Üzerindeki Etkileri	İnceleme	Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	<p>PROJE AMAÇI: Projenin amacı yer altında binlerce yılda oluşan doğal şifalı taşların insan sağlığına etkilerini tanıtmak, bu taşların bakımı ve temizliği üzerine bilgiler vermek , insanlarda bu taşlara yönelik bilgisizlikten kaynaklanan önyargıları yıkmak ve peygamberimiz Hz. Muhammed'in de akik taşı için kullandığı demesinden aldığımız düstürle daha fazla insanın doğal taşlardan yararlanmasını sağlamaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Projemizde önceden belirlemiş olduğumuz bir dizi doğal şifalı taş üzerinde internet ve kütüphanelerden bu taşların insan üzerinde hangi etkiyi yarattığı , bu taşların hangi yolla kullanılması gerektiği, çıkarıldıkları yer ve kullanım alanları ve bu taşların nasıl bir yolla insana etki ettiği ve uzun süre aynı etkiyi bırakması için enerji temizlenmesinin nasıl yapılması gerektiği gibi konularda eksiksiz araştırmalar yaptıktan sonra bilim fuarında tanıtım yapılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUÇ: Bu proje beklenen sonuç, projenin amaçlarıyla doğru orantılı olup, insanların doğal taşlardaki şifa enerjisinin gücüne olan inançlarını arttırmak, insanlarda şifalı ancak arayarak ve müslümanca bir tavırla sebeplerin de Allah'ın bir ayeti olduğu bilincini yaygınlaştırmak, böylelikle doğadaki her oluşumun bir ilahi mucize olduğu ve önemli olan şeyin onları doğru okuyup bilim ışığında değerlendirdiğimiz sürece bize yol göstereceğine olan inancı arttırmaktır.</p>
11	Eğitim Felsefesinde İnsan Yetiştirme Modeli	İnceleme	Değerler Eğitimi	<p>PROJE AMAÇI: Projemizdeki amaç insan kendi başına hiçbir eğitim ve öğretim görmeksizin , doğayı incelererek düşünme yoluyla insan- kamil aşamasına ulaşabilir mi . Gözlem, düşünme ve deney yoluyla elde edilen bilgilerle çelişmeyen Felsefe ve Din arasında uygunluk olduğu açıklamasını yapabilmek.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: İBN SİNA ve İBN TUFEYL' in yazarı olduğu Hay Bin Yakzan İslam dönemi yaptığını incelemesini ve analizini yapmak. Eserin araştırılması ve analizini çeşitli kaynaklarda yaptığımız bilgiler doğrultusunda sunum şeklinde arkadaşlarımızla paylaşmak. Çalışmalarımız da resim gibi görsellerden istifade etmek ve düşünürlerimizin hayatımızda ışık tutacak bu eserini okulumuzun koridorunda panomuzda öğrencilere sergilemek.</p> <p>BEKLENEN SONUÇ: İBN SİNA ve İBN TUFEYL' in HAY BİN YAKZAN adlı eserinden hareketle insan yetiştirme modelinin üç boyutunu ele almış olacağız. İBN TUFEYL' in eğitim Felsefesinde insan yetiştiriminin ilk basamağı kalıtımla gelen duygu ve fikirler olduğunu ve daha sonra öğrenilecek bilgiler için başlangıç basamağı. İkinci boyut eğitim ve çevre ilişkisi. Kalıtımsal özelliklerin gelişmesi için uygun çevre koşullarına sahip olunması gerektiğini. Üçüncü boyutunda eğitim ve gelişim dönemlerinin önemi. Bu eserle öğrencilerimiz insanın doğuştan getirdiği kalıtımsal özellikleri uygun çevre koşulları ile gelişim basamaklarını tutarı bir şekilde zenginleştirebileceğini keşfedecek.</p>

YEREL PROJELERİMİZ



**Evin Okula Yakınlaşması
Ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi**



**İmamların İmam Hatip
Öğrencileri ile Buluşması
Projesi**



**20 Vakit Namaz
Projesi**



**Mezunlar ve Personel Arşivi
Projesi**

YEREL PROJELERİMİZ-1



Evin Okula Yakınlaşması Ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından uygulama esasları belirlenen **Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi** her eğitim-öğretim yılında okulumuzda uygulanmaktadır.

Karacabey Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak, velilerimizin eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla “**Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi**” çerçevesinde okulumuzda, her eğitim-öğretim yılında belirlenen aylar içinde velilerimize yönelik seminerler vermekteyiz.

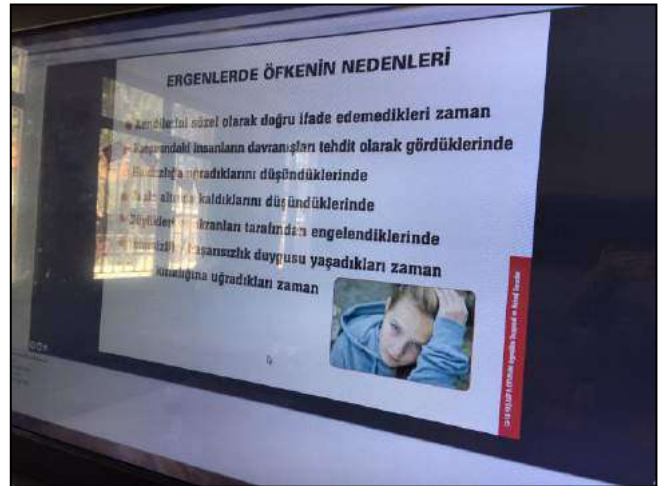
Projenin Amaçları:

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktadır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Bu amaçları gerçekleştirmek ve Projeyi uygulamak için; Okul Müdürü başkanlığında “**Anne-Baba Rollerini Okul Proje Ekibi**” (okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanı) kuruyoruz.

Velilerin katılımını sağlamak için Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan 20 maddeden oluşan seminer konularını içeren davet mektuplarını velilerimize gönderiyoruz. Velilerimizden seminer konularından öncelik sırasına göre 6 tanesini işaretlemelerini istiyoruz. Proje ekibimiz, geri toplanan davetiye mektuplarının ihtiyaç analizini yaparak velilerimiz tarafından en çok işaretlenen altı (6) seminer konusu belirliyoruz. Velilerimize Aralık, Mart, Nisan aylarında her oturumda 2 seminer konusu olmak üzere 3 oturum halinde seçtikleri konulardan 6 seminer veriyoruz.

Seminerler sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uyguluyor ve katılım belgeleri düzenliyor ve törenle katılımcılara takdim ediyoruz.



YEREL PROJELERİMİZ-2



İmamların İmam Hatip Öğrencileri ile Buluşması Projesi

Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, öğrencilerimizi mesleki yönden (İmamlık-Hatiplik) uygulamalı olarak daha iyi yetiştirebilmek için 23 Kasım 2015 Pazartesi günü Karacabey merkezdeki imam ve müezzinleri, 24 Kasım 2015 Salı günü Karacabey'in köylerindeki imamları sabah kahvaltısında okul yemekhanesinde buluşturduk.

219 Lise öğrencimiz, istekleri doğrultusunda oturdukları mahalledeki yada köydeki evlerine en yakın camilere paylaştırıldı. Bu öğrencilerden 27 öğrenci oturdukları 19 köy camii, 192 öğrencide Karacabey merkezdeki 25 camii sorumluluğuna verildi.

Pazartesi günü kahvaltıya İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri Sayın Hikmet ULGA, Gökmen GÜLER katılırken, Salı günü kahvaltıya İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Emin DİNGİN'de katıldı. Toplantıda köyden gelen imamlara hitap eden Emin DİNGİN, selamlama konuşmasında imamlardan mezun oldukları bu okullara sahip çıkmaları gerektiğini, geçmiş sancılı yılları birlikte telafi etmenin gerekliliği üzerinde durdu.

Okul Müdürü Yüksel ÇATAL, "Bu proje ile öğrencilerimiz camilerle daha haşır neşir olacak camiyi, cemaati, namazı sevecek imamların dizinde mesleki yönden uygulamalı olarak daha iyi yetişecek. Öğrencilerimizi cenazelere, mevlid programlarına götürerek imamlığın sadece cami içinde olmadığını göstererek arkanızdan bu benim eserim diyebileceğiniz mesleki yönden tam donanımlı yetişmiş geleceğin imamlarının ancak bu şekilde sizlerin dizinde yetişebileceğini vurguladı. 2003 yılında 35 öğrenci iken şimdi 734 öğrenciye ulaştık. Binaların bitmesiyle fiziki mekan sıkıntısı da giderilmiş olacak. Şimdi sıranın nitelikli öğrenci yetiştirmek olduğunu, hem yükseköğretime hem de mesleğe öğrenci yetiştiren İmam Hatip Liselerinin eskiden olduğu gibi yeniden o ruhu kazandırmanın yolunun hep beraber çalışmaktan geçtiğinin vurguladı. İmamlardan öncelikli olarak kendimizi sevdirek işe başlarsak öğrencilerimiz hem camiyi hem namazı hem de mesleği sevecekler" dedi.

Program sonunda daha önce imamların ellerinden tutup mesleki yönden iyi yetişmiş Ferudun KOŞUCU, Caner BEKTAŞ, İsmail UYANIK, Abdullah BEYRİ, Muhammed Can BAYRAK gibi öğrencilerin video sunumları ve teşekkür konuşmalarına yer verildi.



YEREL PROJELERİMİZ-3



20 Vakit Namaz Projesi

Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, öğrencilerimizi mesleki yönden (İmamlık-Hatiplik-Müezzinlik) uygulamalı olarak daha iyi yetiştirebilmek ve 01-30 Nisan 2019 tarihleri arasında camilerde 20 vakit namaz projesini tanıtmak için, 26 Mart 2019 Salı günü Karacabey'in köylerindeki imamları, 27 Mart 2019 Çarşamba günü Karacabey merkezdeki imam ve müezzinleri sabah kahvaltısında pansiyon yemekhanesinde buluşturduk.

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Emin DİNGİN, İlçe Müftümüz Sayın Naci YALÇINKAYA, İlçe Vaizimiz Sayın Fatih GÖL, İlçe Murakıbımız Sayın Lütfi ELMAS'ın da katıldığı kahvaltılı toplantıda Okul Müdürü Yüksel ÇATAL tarafından "Camilerde 20 Vakit Namaz Projesi"nin detayları anlatıldı. 172 öğrencimiz istekleri doğrultusunda oturdukları mahalledeki yada köydeki evlerine en yakın camilere dağıtıldı.Bu öğrencilerden 20 öğrenci oturdukları 13 köy camii, 152 öğrenci de Karacabey merkezdeki 25 camii sorumluluğuna verildi. 01-30 Nisan 2019 tarihleri arasında öğrencilerimiz camilerde; 4 vakit sabah,4 vakit öğle, 4 vakit ikindi, 4 vakit akşam, 4 vakit yatsı namazı olmak üzere 20 vakit camiye giderek imamlarımızın uygun göreceği öğrencilerimiz seviyelerine göre İmamlık, Müezzinlik, Kur'an tilaveti gibi etkinlikler yaparak mesleki yönden tecrübe kazandılar. 20 vakti tamamlayan öğrencilerimiz Kur'an-ı Kerim dersinden 2 performans notu ve Türk Dili Edebiyatı dersinden 1 performans notu ile değerlendirildiler. Bu proje ile öğrencilerimizin camilerle daha haşır neşir olması ve camiye, cemaati, namazı severek imamların dizinde mesleki yönden uygulamalı olarak daha iyi yetişmeleri sağlandı.

İmamlara; Öğrencilerimizi cenazelere, mevlid programlarına götürerek imamlığın sadece cami içinde olmadığını göstererek arkanızdan bu benim eserim diyebileceğiniz mesleki yönden tam donanımlı yetişmiş geleceğin imamlarının ancak bu şekilde sizlerin dizinde yetişebileceği vurgulandı.



